

Domeniul: Sănătate, învățământ și cultură

POPULAȚIA ȘCOLARĂ A FOST DE 3597,3 MII PERSOANE ÎN ANUL ȘCOLAR/UNIVERSITAR 2016-2017

- **Populația școlară** din sistemul național de educație a fost în anul școlar/universitar 2016-2017 de 3597,3 mii elevi și studenți¹, în scădere cu 45,3 mii comparativ cu anul școlar/universitar precedent.
- **Învățământul profesional** a fost singurul nivel educațional în care populația școlară a crescut (cu peste o cincime) comparativ cu anul școlar/universitar precedent.
- **Numărul absolvenților** din anul școlar/universitar 2015-2016 a fost de 498,9 mii elevi și studenți, în scădere cu 10,2% comparativ cu anul școlar/universitar precedent.

Înscrișii în anul școlar/universitar 2016-2017

În anul școlar/universitar 2016-2017, aproape jumătate din **populația școlară** s-a regăsit în învățământul primar și gimnazial (47,1%), iar circa o treime în învățământul liceal și cel antepreșcolar și preșcolar (18,1%, respectiv 15,1%).

Din totalul populației școlare cuprinsă în sistemul de educație, 50,2% au fost elevii și studenții de sex masculin și 70,8% au studiat în mediul urban.

Comparativ cu anul școlar/universitar precedent, învățământul profesional este singurul nivel care a înregistrat o creștere (+15,7 mii elevi), ajungând la 84,4 mii elevi, dar rămânând în continuare nivelul educațional cel mai puțin reprezentat în totalul populației școlare (2,3%).

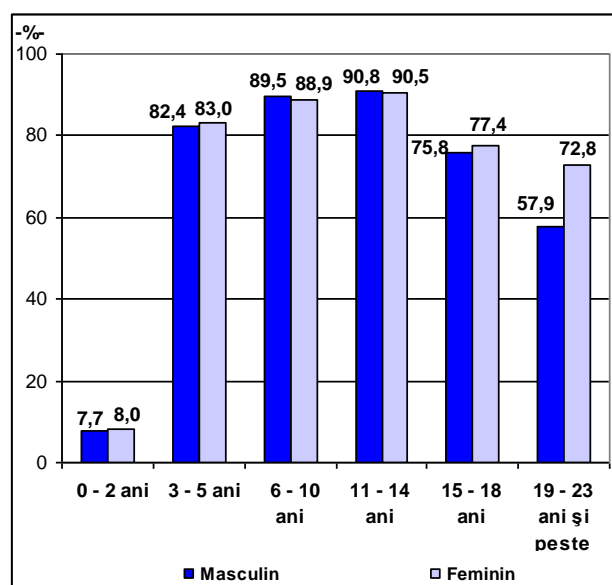
Învățământul liceal, primar și gimnazial au cunoscut cele mai accentuate diminuări ale numărului de elevi înscriși în anul școlar 2016-2017 față de cel anterior (-22,8 mii, respectiv -16,6 mii).

Unitățile de învățământ care au funcționat în anul școlar/universitar 2016-2017 au aparținut în principal, nivelurilor de educație primar și gimnazial (57,3%), liceal (21,9%), respectiv antepreșcolar și preșcolar (16,7%).

Populația școlară a fost cuprinsă cu preponderență (95,7%) în unitățile școlare publice, iar restul de numai 4,3% în unități școlare private.

Pe niveluri educaționale, cele mai reduse ponderi ale elevilor/studenților înscriși în unitățile din învățământul public s-au regăsit în învățământul superior (87,4%), respectiv postliceal (58,3%).

Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, în anul școlar/universitar 2016-2017^{*)}



^{*)} S-a utilizat populația rezidentă la 1 ianuarie 2016 (date provizorii).

[Datele graficului \(.xls\)](#)

¹ Elevi și studenți – în această categorie se cuprind participanții din toate nivelurile educaționale

Gradul de cuprindere în învățământ al elevilor din grupa de vârstă 11-14 ani a înregistrat cel mai ridicat nivel (90,6%), comparativ cu cel al celorlalte grupe de vârstă.

În anul universitar 2016-2017 au fost înscriși în învățământul superior 531,6 mii studenți, din care 53,9% femei.

Cele mai atractive specializări (conform clasificării ISCED-F) din învățământul superior au fost cele de afaceri, administrație și drept (23,9% din totalul studenților), respectiv de inginerie, prelucrare și construcții (21,6% din totalul studenților).

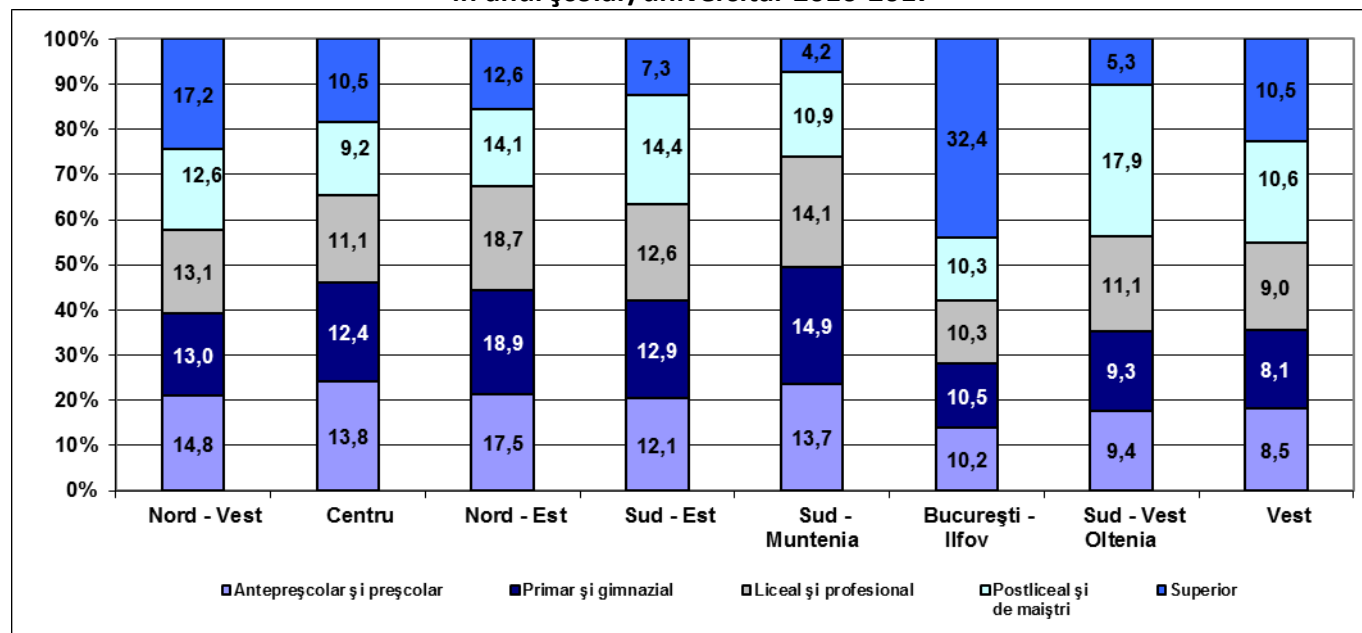
În **profil teritorial**, populația școlară din anul școlar/universitar 2016-2017 a înregistrat cele

mai ridicate valori în regiunile Nord-Est (632,4 mii persoane), respectiv Nord-Vest (499,8 mii persoane).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale față de totalul fiecărei regiuni, arată că cea mai ridicată pondere s-a înregistrat în învățământul primar și gimnazial din regiunea Sud-Muntenia (54,5%), în timp ce învățământul superior a fost preponderent în regiunea București-Ilfov (35,0%).

La polul opus, cele mai scăzute ponderi s-au înregistrat în învățământul postliceal și de maiștri din regiunile București-Ilfov și Centru (2,0% fiecare în parte).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale, în anul școlar/universitar 2016-2017



[Datele graficului \(.xls\)](#)

Personalul didactic și baza materială în anul școlar/universitar 2016-2017

În anul școlar/universitar 2016-2017, **personalul didactic** din cadrul sistemului educațional a însumat 235,8 mii persoane. Astfel, **raportul mediu dintre populația școlară și numărul cadrelor didactice** a fost de 15 elevi/studenți la un cadru didactic.

Ponderea personalului didactic de sex feminin este majoritară atât la nivelul întregului sistem educațional (77,3%), cât și pe nivelurile de educație: antepreșcolar și preșcolar (99,7%), primar și gimnazial (79,7%), postliceal și de maiștri (78,3%), liceal (70,9%) și profesional (69,9%).

Baza materială a rețelei de învățământ preuniversitar și superior a fost formată din 147,3 mii săli de clasă, amfiteatre, săli de curs, cabinete școlare, săli de seminarii și de lucrări practice, 26,6 mii laboratoare, 5,4 mii terenuri de sport, 5,0 mii ateliere școlare, 4,8 mii săli de gimnastică și 53 bazine de înot.

Rețeaua de **învățământ public** deține cea mai mare parte a bazei materiale a sistemului educațional, astfel: ateliere școlare (97,9%), săli de clasă (96,4%), terenuri sportive (96,8%), săli de gimnastică (96,2%), laboratoare școlare (95,2%) și bazine de înot (73,6%).

Absolvenții anului școlar/universitar 2015-2016

Numărul **absolvenților** din anul școlar/universitar 2015-2016 aparținând nivelurilor educaționale gimnazial, liceal, profesional, postliceal și de maiștri, respectiv superior (licență, master și doctorat, cursuri postuniversitare și programe postdoctorale) a fost de 498,9 mii elevi și studenți. Preponderente au fost absolventele, în număr de 261,0 mii, reprezentând 52,3%.

La sfârșitul anului școlar 2015-2016 au absolvit **învățământul gimnazial** 179,7 mii elevi, cei mai mulți dintre aceștia înregistrându-se în regiunea Nord-Est (20,2%). Ponderea băieților (51,1%) o devansează ușor pe cea a fetelor, cu 2,2 puncte procentuale. În mediul urban, absolvenții de gimnaziu reprezintă 53,7% din totalul absolvenților din acest nivel, însă în profil teritorial, regiunile Nord-Est și Sud-Muntenia au înregistrat ponderi mai mari ale absolvenților din mediul rural (60,1%, respectiv 57,3%).

În **învățământul liceal**, la sfârșitul anului școlar 2015-2016 au absolvit 152,7 mii elevi, în scădere cu 19,5% comparativ cu anul școlar anterior. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului de zi (89,4%).

Situația **absolvenților** din **învățământul liceal** a evidențiat că circa jumătate au frecventat cursurile filierei teoretice (50,2% din totalul absolvenților), 42,7% pe cele din filiera tehnologică, iar 7,1% din totalul absolvenților au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională. La examenul de bacalaureat s-au prezentat 142,1 mii absolvenți, din care 120,8 mii proveniți din promoția 2016 (85,0%). Au fost declarate reușite 95,9 mii persoane (67,5%). Din totalul absolvenților proveniți din promoția 2016, 89,8 mii persoane (74,3%) au fost declarate reușite.

Învățământul profesional a fost absolvit de 10,5 mii elevi, din care 98,5% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului public, iar numai 1,5% pe cele din sectorul privat.

Învățământul postliceal și de maiștri a fost absolvit de 34,1 mii elevi din care 61,3% au urmat cursurile unităților școlare aparținând sectorului public, iar peste o treime (38,7%) pe cele din sectorul privat.

În **învățământul superior**, numărul absolvenților cu diplomă a fost de 121,8 mii studenți. Studentele au reprezentat 58,5% din numărul totalul al absolvenților cu diplomă.

Absolvenții cu diplomă ai **învățământului superior** au provenit cu preponderență din facultățile cu profil afaceri, administrație și drept (28,4%), inginerie, prelucrare și construcții (18,1%), respectiv sănătate și asistență socială (10,3%).

În anul 2014, **resursele financiare** necesare procesului de învățământ, alocate pentru funcționarea unităților școlare cuprinse în sistemul național de educație au fost asigurate în cea mai mare măsură (94,2%) din fonduri publice (de la bugetul de stat și din bugetele locale), dar și din alte surse ale instituțiilor de învățământ (5,8%).

Pe tipuri de cheltuieli ale instituțiilor publice și private, din totalul cheltuielilor de educație, ponderea majoritară a fost deținută de cheltuielile curente (94,8%), urmate de cheltuielile de capital (5,2%).

Informații suplimentare:

Pentru interpretarea corectă a indicatorilor, vă rugăm să consultați [Precizările Metodologice](#) atașate comunicatului pe homepage.

Populația școlară, numărul absolvenților, personalul didactic și baza materială sunt prezentate în [Anexă](#).

Informații suplimentare se pot obține:

- *accesând baza de date on-line TEMPO:*
<http://statistici.insse.ro/shop/index.jsp?page=tempo2&lang=ro&context=25>
disponibilă utilizatorilor începând cu data de 29.08.2017;
- *din publicația statistică „Sistemul educațional din România—date sintetice, în anul școlar/universitar 2015-2016”, disponibilă utilizatorilor începând cu data de 30.06.2017.*

Următorul comunicat de presă referitor la statisticile din domeniul educației va apărea în luna iunie 2018.

Arhiva comunicatelor de presă:

<http://www.insse.ro/cms/ro/comunicate-de-presa-view>

Direcția de Comunicare

e-mail: biroupresa@insse.ro; Tel: +4021 3181869